



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto



A família da **MARINNA** compartilhou conosco esse momento, percebemos o quanto é ofertado a Marinna a disposição dos brinquedos para que possa explorar no momento do brincar.

O importante é que estejam encantados pelo que estiverem fazendo, pois assim estarão em atividade com o corpo, a mente e a emoção. Currículo da cidade de São Paulo p.114



ALLANA sempre alegre, Gostaríamos de ver a Allana realizar também as propostas que disponibilizamos no grupo e sites, para que ela possa se desenvolver ainda mais nas diferentes linguagens. É importante ampliar as experiências sensoriais dos bebês, pois nesse período da vida, o cérebro ativo envolve o sensorial. Isso acontece por meio de objetos de diferentes texturas, formas, dimensões, cores e características, uma vez que, antes mesmo da aquisição da fala, o pensamento se dará por meio de imagens e ações. Currículo da cidade p.100.



<https://www.youtube.com/watch?v=CZidNq2VN2U&feature=youtu.be>

A família da **Marília** compartilhou esse momento e por meio do relato, Marília gosta de se olhar no espelho, também compartilhou conosco uma vivência a qual a Marília está dançando as músicas que compartilhamos no grupo. Ainda que se comuniquem por meio de outras linguagens, a fala é, para os bebês ouvintes, uma conquista importante, que se dá ao longo dos dois primeiros anos. Currículo da cidade de São Paulo p.100

Estamos gostando da participação de todos familiares, desta forma acreditamos que continuaremos nos enviando mensagens e fotos do desenvolvimento de seus bebês.

Gostaríamos de lembrar que acompanhem os planejamentos no site das Obras Sociais, no WhatsApp e no google sala de aula.



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

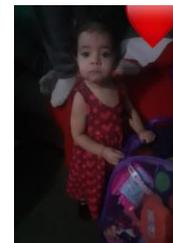
Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto



<https://www.youtube.com/watch?v=ieQB2mAQwJY&feature=youtu.be>

https://www.youtube.com/watch?v=5h35_3em9vg&feature=youtu.be

A família do **GAEL** compartilhou conosco momentos de brincadeiras e interação do Gael. Quando observamos as crianças brincando livremente com material disponível e, muitas vezes, mesmo sem material, percebemos que as crianças pequenas são atores sociais capazes de agir, participar, argumentar, criar, significar, escolher e aprender a partir das interações com as pessoas e com os mundos sociais que as rodeiam, produzindo a cultura infantil. Currículo da cidade e São Paulo p.91.



<https://www.youtube.com/watch?v=1Jvc0702ONw&feature=youtu.be>

A mamãe da **MARIA EDUARDA OLIVEIRA** compartilhou conosco essa vivência da Maria se alimentando com autonomia e sua mamãe incentivando por meio das músicas.

As experiências culturais são muito relevantes na formação das crianças, mas realizar essa experiência estética juntamente com a família/responsáveis é algo que constrói o maravilhamento. Currículo da Cidade de São Paulo p.116

Prof.: Edmara,
Rejane e
Rosangela
Auxiliar: Taisa

A **VICTORIA** sempre sorridente e feliz, sua mamãe compartilhou conosco o quanto a Victoria gosta de ouvir nossos áudios com as músicas. À medida que reconhecemos bebês e crianças como sujeitos de direitos e que o papel da educação é possibilitar que desenvolvam e mantenham a sua inteligência curiosa e a sua personalidade solidária, ou seja, constituam-se cidadãos e criadores, passamos a buscar novas formas de nos relacionar com eles. Currículo da cidade de São Paulo.p.79.



Descobertas em família Berçário I

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 10 a 14 de Agosto



A família da **KATHARINNA** compartilhou alguns momentos da Katharina em sua casa. Estamos disponibilizando propostas para que possam ser realizadas com os bebês. Segundo o Currículo as crianças aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens.p.69

A **MARIA EDUARDA XAVIER** brincando com suas amigas. Ao interagir nas brincadeiras, explorações e investigações, os bebês e crianças vivenciam experiências e aprendem as estratégias de convivência que foram constituídas historicamente nas diferentes culturas, interagindo com os distintos saberes e os conhecimentos. Currículo da Cidade e São Paulo p.22.

A família do **NYCOLLAS** compartilha os momentos em que o Nycollas está se alimentando com autonomia, momento de seu descanso e interação com outras crianças.Os bebês e as crianças nascem em seus grupos familiares, e essa é a primeira instituição a lhes oferecer um modo de viver e de realizar tarefas do cotidiano como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender ao estar ativamente se socializando. Currículo da cidade de São Paulo p.20.

Prof.: **Edmara,**
Rejane e
Rosangela
Auxiliar: **Taisa**